

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ
СИСТЕМЫ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндокринология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.О.02
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	72 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Заболевания сердечно-сосудистой системы» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

1.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с профессиональными стандартами по диагностике, лечению и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Задачи программы:
сформировать знания:

1) основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

2) основ государственной политики государственной политики и нормативно-правового регулирования в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ, и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

3) основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;

4) общих вопросов организации медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, задач и структуры кардиологической службы, организацию скорой и неотложной помощи больным;

5) организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;

6) современной классификации, этиологии, эпидемиологии заболеваний сердечно-сосудистой системы;

7) клинической симптоматиологии кардиологических заболеваний, осложнений, исходов;

8) клиники неотложных состояний в патологии сердечно-сосудистой системы, меры по оказанию неотложной помощи при кардиогенном шоке, дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, острых отравлениях, нарушении сознания;

9) методов лабораторной и инструментальной диагностики кардиологических болезней;

10) дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями;

11) современных методов лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия);

12) общих и специфических мер профилактики кардиологических заболеваний;

сформировать умения:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья взрослого и детского населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовать сбор эпидемиологической и клинической информации;

4) назначить необходимый комплекс инструментальных и лабораторных исследований;

5) обосновать и поставить диагноз;

6) обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного;

7) оказать необходимую помощь при неотложных состояниях;
9) провести общие профилактические мероприятия;
8) проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;

9) осуществлять диагностику и проведение необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки (трудовые действия):

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой;

3) определять маршрут пациента при выявлении кардиологического заболевания;

4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.